

Agenda MR vergadering Brielse Veste



Datum: 04-06-2025

Locatie: Brielse Veste (personeelskamer)

Aanvang tijd: 19.30 uur

Eindtijd: 21.00 uur

Aanwezig op uitnodiging: Marzena

Afwezig:

	Agendapunt	Rol/actie MR
1.	Opening en vaststellen agenda	
2.	Goedkeuring notulen en vaststellen notulen achterban van 19 maart Goedgekeurd.	<i>Checken op juistheid en waar nodig. Anonimiseren/aanpassen voor website</i>
3.	Formatie 25/26 Al het personeel kan blijven. Subsidie basisvaardigheden is toegekend daardoor hoeven we niet meer dan één combinatiegroep te maken. De groepen 6 zullen verdeeld moeten worden over een groep 7/8 en een groep 8. Er zal een brief opgesteld worden aan de ouders van de huidige groepen 6. Alle informatie zal in week 24 gedeeld worden met ouders. Ervaren kleuter leerkrachten verdeeld over de kleutergroepen. Hele kleuterbouw team, gaat volgend schooljaar met CED het beredeneerd aanbod finetunen.	<i>Marzena <u>informeert</u> de MR over de uitkomst formatie en subsidie basisvaardigheden.</i>

4.	<p>Tevredenheidsonderzoek Uitkomsten worden besproken in het team op de evaluatievergadering. Daarna komen ze in de MR langs.</p>	<p><i>Ter info. WMK is inmiddels uitgezet naar leerlingen, medewerkers en ouders. Marzena <u>informeert</u> over de huidige status.</i></p>
5.	<p>Binnenklimaat/schoonmaak <u>Binnenklimaat</u>: De resultaten van de metingen zijn binnen en er is een plan van aanpak. We moeten geïnformeerd worden en het belangrijkste, het plan moet uitgevoerd worden.</p> <p><u>Schoonmaak</u>: Schoonmaakster is nu alleen (niet meer met twee) en een deel doen we nu zelf. CSU is bezig mensen te werven. Er worden niet meer uren gegeven, maar hetzelfde werk moet gedaan worden. We zien het versloffen en moeten hier alert op blijven.</p>	<p><i>We <u>bespreken</u> de huidige stand van zaken.</i></p>
6.	<p>Punten vanuit achterban <i>Vertrek H.J. en de invloed daarvan op het kleuteronderwijs.</i></p> <p>We hebben het e.a. toegelicht in de vergadering. Het beredeneerd aanbod waarin de boom als middel gebruikt wordt, met o.a. alle figuren gekoppeld aan de ontwikkelingsdoelen is ons onderwijs, dat blijft het, maar is altijd in ontwikkeling. Daarom ook CED volgend schooljaar wat heel fijn is, ook voor de nieuwe collega's in de bouw.</p>	<p><i>Zijn er punten vanuit ouders naar voren gekomen die besproken moeten worden op de vergadering? Eventueel bespreken van deze punten.</i></p>
7.	<p>Lunchbeleid Expert laten komen op informatie-avonden.</p> <p>Idee: Projectweek 'Wij eten gezond.'</p>	<p><i>De MR <u>bespreekt</u> of dit ook nog door ouders wordt gedragen.</i></p>
8.	<p>BHV We hebben meerdere BHV'er op een dag rondlopen.</p>	<p><i>De MR <u>bespreekt</u> met Marzena of er voldoende BHV' capaciteit is om elke dag een BHV'er in school te hebben. Wordt er ook twee keer per jaar een ontruimingsoefening gehouden?</i></p>
9.	<p>Werkdrukbestedingsplan (ter ondertekening voor de PMR) Voor het komende jaar gaan de werkdrukgeden op aan de formatie die er is. Zodat we iedereen binnenboord houden. Al het personeel is akkoord.</p>	<p><i>Marzena <u>informeert</u> de MR.</i></p>
10.	<p>Deelnemers regioraad Het is erg gewenst dat er één ouder en één personeelslid plaatsneemt in de regioraad.</p>	<p><i>De MR <u>bespreekt</u> het vaststellen van de deelnemers voor de regioraad.</i></p>

11.	<p>HVO/GVO (burgerschap) We hebben nu een HVO en GVO docent, wordt als 2 aparte keuzevakken gegeven. Als team waren we enthousiast over het carrousel model, waarin alle kinderen van onze school zowel HVO als GVO krijgt binnen bepaalde thema's. We gaan proberen informatie in te winnen op de volgende vergadering in juli. We zijn voornamelijk nieuwsgierig over de inhoud en hoe dit met name in de onderbouw vormgegeven wordt.</p>	<p><i>PMR <u>informeert</u> de overige leden m.b.t. mogelijke aanpassing van het curriculum (carrousel model)</i></p>
12.	<p>W.V.T.T.K.</p>	